Образовательный минимум

Полугодие	1
Предмет	Английский
Класс	<u>11</u>

Лексический минимум:

Слова по теме: «Семья», «Взаимоотношения», «Тело», «Преступления», «Закон и права», «Болезни», собирательные существительные

Грамматический минимум:

1. Придаточные определительные предложения помогают характеризовать существительные. Обычно для описания людей используется относительное местоимение who(кто), а для вещей — that (что) или which (более формальное). Например: *This is the report that took so long to write. She's the person who got the job.*

Who / That (о людях) She's the person who works in accounts.

Which / That (о вещах и явлениях) This is the car which was involved in the crash.

Where (o mectax) This is the room **where** we sit and chat and have coffee.

Whose (о владении) This is the man whose office is on the top floor.

Which (для неопределительных придаточных предложений) *The company, which my sister* and *I set up, is doing really well.*

Which (для связи с предыдущим предложением, стоит после запятой) *I had a really bad day*, which ended even worse.

2. Неопределительные придаточные предложения используются для предоставления дополнительной информации о существительном. Эта информация не является важнейшей в характеристике этого существительного. В таких случаях **who** (кто) употребляется для описания людей, а **which** (что) — для вещей и явлений (относительное местоимение **that** использовать нельзя). Например: *My sister*, **who** works in London, is having a party tomorrow. The car, **which** I took to the garage last week, is parked outside.

Когда относительное местоимение (who/that) ссылается на глагольное дополнение в придаточном предложении, данное местоимение можно опустить (т.е. использовать его необязательно). Например: We **met** some people = "people" это дополнение глагола "met". The people (who) we met are over there.

В данном случае относительное местоимение **who** необязательно, поскольку оно ссылается на объект (people) глагола (met).

Определительные придаточные предложения могут также вводиться относительными наречиями **when** - когда, **where** - где.

I shall always remember the time **when** we went to the Institute. He will not forget the city **where** he lived in his childhood.

3. Придаточные обстоятельственные предложения причины, цели, следствия

Придаточные обстоятельственные предложения причины(Clauses of Reason) отвечают на вопрос **why?** — почему? и вводятся союзами: **because** — потому что, **since** — поскольку, **as** — так как и, реже, **if** — если. We camped at noon **because** we were too tired. **As** we hadn't

any food we couldn't continue our trip.

Придаточные обстоятельственные предложения цели (Clauses of Purpose) отвечают на вопросы what for? — зачем, для чего? for what purpose? — с какой целью? и вводятся союзами that, in order that, so that — чтобы, для того чтобы, lest — чтобы не.

Обстоятельства цели обычно выражаются:

- 1. Простым **инфинитивом**. She went to England **to learn** English.
- 2. Сочетанием союзов с инфинитивом (часто в отрицательных предложениях):

so as + инфинитив in order + инфинитив

He left the room quietly **so as** (in order) not to wake his wife. He didn't say about the accident **so as** not to worry his parents.

Если придаточное предложение цели вводится союзом **lest** — чтобы не, то глагол-сказуемое этого придаточного предложения стоит в утвердительной форме и выражается сочетанием **should** + инфинитив без **to**. She never went to the river in autumn **lest** she **should catch** a cold. Она никогда не ходила к реке осенью, **чтобы не** простудиться.

Придаточные обстоятельственные предложения следствия (Adverbial Clauses of Result) вводятся союзами (обычно сочетанием) **that** — что, **so** — так, что, **so that** — так... что и выражают следствие, вытекающее из содержания главного предложения. При употреблении этих союзов используются правила согласования времен. *The fog was so thick that they could hardly see anything at a distance of five metres*.

Causavive/каузативный обоброт

Эта конструкция нужна для обозначения действия, выполняемого кем-либо для лица, обозначенного подлежащим. Она строится очень просто: HAVE (GET, MAKE) + ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ + ТРЕТЬЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

John has had his car repaired. Джону починили автомобиль, но не сказано кто. Это ещё одна особенность. Исполнитель действия обычно не упоминается, потому что это неважно или понятно из контекста. Michelle got her friend to do her home for her.

С MAKE глагол используется без частицы to. Tom's mother made him go to the dentist.